

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы невынашивания беременности»
по направлению/специальности: 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

- Подготовка квалифицированных врачей для работы в специализированных центрах по оказанию помощи беременным с синдромом потери плода, досрочным прерыванием беременности, недоношенным новорожденным и преждевременно родившимся детям первых лет жизни.

Задачи:

- обеспечить студентам приобретение более глубоких знаний об этиологии невынашивания беременности, физиологии и эндокринологии преждевременных родов;
- научить обследованию и лечению вне беременности женщин с невынашиванием в анамнезе;
- предоставить самые современные сведения о клинике, диагностике, лечении самопроизвольных аборт и преждевременных родов;
- ознакомить с работой перинатального центра, современными перинатальными технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Современные проблемы невынашивания беременности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», с использованием форм, представленных в Документированной процедуре ДП-2 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (специалитет) утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.06.2020г. и Учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета 11.05.21 г.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Современные проблемы невынашивания беременности» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений; является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины студенты должны закрепить и освоить знания, умения и компетенции базовых частей программы (УК-1-11; ОПК-1-9; ПК-1-6).

Дисциплине по выбору «Современные проблемы невынашивания беременности» предшествуют пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, иммунология, фармакология, пропедевтика детских болезней, неонатология, эмбриональное развитие тканей организма, сочетанная травма, поликлиническая и неотложная педиатрия, факультетская педиатрия и эндокринология, офтальмология, клиническая электрокардиография, психология и педагогика во врачебной деятельности, экстремальная медицина, психотерапия и психокоррекция, паллиативная медицина, клиническая патологическая анатомия, акушерство и гинекология, актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, факультетская терапия, патологическая анатомия,

топографическая анатомия и оперативная хирургия, госпитальная терапия, стоматология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, профессиональные болезни, андрология, а также различные виды практик после 1-4 курсов. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний по акушерству и гинекологии.

Дисциплина по выбору «Современные проблемы невынашивания беременности» является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| <p>ПК-1 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>ИД-1пк1 Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1 Уметь: Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1 Владеть: Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p> |
| <p>ПК-2 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>ИД-1пк2 Знать: методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ИД-2пк2 Уметь: Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>ИД-3пк2 Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц (72 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практическая работа в клинических отделениях под руководством преподавателя, занятия в симуляционном классе.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение дополнительной литературы, самостоятельная работа в клинических отделениях.

5. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета без оценки.